

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с. Бай-Даг

Приказ № 44 от «15»

Мунзук



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием «Байлак»

МБОУ СОШ с. Бай-Даг им. Н.Д.Лойгу

Эрзинского кожууна РТ.

с. Бай-Даг, 2025 г.

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Байлак» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Байлак».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Байлак».

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Байлак»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Байлак», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Байлак».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Байлак»: **6-10 лет** - дети младшего школьного возраста, **10-14 лет**-дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Байлак».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Байлак» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Байлак» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских

ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками и героями СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села;

14. В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. 1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. 2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др., проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;

14.3. 3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Байлак»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. 4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки с. Бай-Даг; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей, литературный день, беседы. Инсценировка сказок, викторины по героям сказок.

14.5. 5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля-наш общий дом». Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; беседы об особенностях родного края; Экологическая тропа «Мир вокруг нас»; Аппликация обитателей леса.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; мероприятия, игры направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Байлак» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России». Сохранение культурного наследия народа, его совершенствование по мере развития общественного сознания является необходимым условием существования как нации. Ценность народных традиций огромна, а их утрату не восполнить никакими материальными благами. В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего традиции и культуры других народов. И в ДОЛ «Байлак» планируется проведение культурно-массовых мероприятий «День национальной культуры». В эти дни проходят мероприятия посвященные многонациональному народу России, их обычаям и традициям. праздниками и тематическими днями как «Иван Купала» - 7 июля и «День семьи, любви и верности» - 8 июля. А также спортивно-оздоровительная Большая игра «На просторах России!», посещение сельской библиотеки и школьного музея.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Педагог-психолог МБОУ СОШ с. Бай-Даг им. Н.Д. Лойгу Саяты Шенне Олеговна сопровождает детей ДОЛ «Байлак» на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у неё имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря. Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами лагеря (ст. вожатая, воспитатели, вожатые) через информирование, беседы, игры. Дети с ОВЗ в возрасте от 6-14 лет всего 11 человек.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

Детское самоуправление в ДОЛ «Байлак» организуется через выборный процесс, где:

- Избираются представители от каждого отряда.
- Проводятся выборы президента лагеря, который будет выполнять функции лидера и организатора мероприятий.
- Создаются рабочие группы для планирования мероприятий, экологии, спорта и творчества.
- Формируется совет самоуправления, который работает над предложениями со стороны детей и взаимодействует с воспитателями и администрацией лагеря.

Такая система позволяет детям развивать лидерские навыки, учиться работать в команде и принимать участие в управлении своим досугом.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Дети с ОВЗ – 11 .

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

16.6. Модуль «Профориентация».

Профориентация воспитательной деятельности ДОЛ «Байлак» включает разнообразные формы и методы, направленные на ознакомление детей с миром профессий. Основные компоненты:

- Профессиональное просвещение, помогающее детям узнать о различных профессиях.

- Диагностика и консультирование, направленные на выявление интересов и склонностей детей.

- Организация профессиональных проб, где дети могут попробовать себя в разных ролях.

Формы работы:

- Профориентационные игры:

- Деловая игра «Мой Салон красоты», где дети управляют виртуальным бизнесом.

- Сюжетно-ролевая игра «Мой путь в профессию», помогающая понять карьерные пути.

- Квест игра «ПРОФИ-тур», например, с заданиями на определение профессий по их описанию.

- Решение кейсов, где дети обсуждают реальные сценарии и принимают решения, что развивает критическое мышление и уверенность в выборе.

Такой подход способствует расширению знаний детей о профессиях, их особенностях и помогает в осознанном выборе будущей деятельности.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» способствует развитию навыков работы в коллективе и социальной активности у детей. Реализация различных проектов и инициатив помогает объединить детей вокруг значимых для общества идей.

Однако ДОЛ «Байлак» не проводит профильную смену Движения Первых, что может быть обусловлено спецификой организации. Тем не менее, участие в подобных проектах является важным для формирования социальных навыков и понимания коллективного взаимодействия.

В программе тематического дня предусмотрена организация событий по различным направлениям:

- По содержанию деятельности: познавательные, экологические, художественно-эстетические, трудовые, спортивные и др.

- По направлению: социально и лично значимые.

- По форме организации: игровая деятельность, целенаправленное восприятие, создание информационного продукта, соревновательная деятельность, познавательная деятельность, предметно-практическая деятельность и комплексные формы работы.

17. Модуль «Экскурсии и походы».

В рамках этого модуля организуются экологические тропы, экскурсии в музеи и библиотеки. Эти мероприятия создают благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, а также формирования навыков безопасного поведения. Одними из социальных партнеров в данном модуле являются ФГБУ Государственный заповедник «Убсунурская котловина» и ПСЧ-20 Эрзинский.

17.1. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Байлак» осуществляется через кружковую деятельность. В этом году в лагере будет реализовано 3 кружка и 1 секция:

- Танцевальный кружок «Звенящая Нежность» для организации культурно-массовых мероприятий.

- Кружок «Юный экскурсовод» для организации экскурсий и проведения информационно-просветительской работы.

- Кружок «Юный корреспондент» для освещения событий о жизни лагеря.

- Секция физкультурно-спортивной направленности «Спорт-ЗОЖ» для проведения спортивных мероприятий.

Эти кружки и секции помогут развивать у детей творческие и спортивные навыки, а также активное участие в жизни лагеря.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

19.1. Региональный компонент «Тува - мой край родной» направлен на углубленное знакомство детей с культурой, историей и природой родного края. В рамках данного модуля реализация мероприятий может быть организована следующим образом:

1. Экскурсии

- Проведение экскурсий по исторически значимым местам села Бай-Даг, и природным памятникам как «Ие-Даш».

- Посещение культурных центров, где можно узнать о традициях и обычаях народа школьный музей «Кок-Даш».

2. Творческие мастер-классы

- Организация мастер-классов по народным ремеслам по изготовлению «Чавага» украшение девочек, вышивка узора «Олчей удазын»

- Дни тувинского языка, знакомство с фольклором и народными сказками онлайн форме «Сокровище нации».

3. Конкурсы и спортивные соревнования

- Проведение соревнований и игр на свежем воздухе игра «Аскак -Кадай», связанных с местными традициями борьба «Хуреш».
- Конкурсы на лучшее знание Тувы, её истории и культуры. Викторина «Тыва дугайында 99 айтырыг».

4. Тематические конкурсы

- Организация тематических конкурса «Дангына и Тажы лагеря Байлак»
- Приглашение местных артистов и мастеров для общения с детьми фольклорный ансамбль «Эзир -Уя».

Данные мероприятия помогут детям лучше понять свои корни, развить патриотизм и гордость за свою малую родину, а также формировать высокой интерес к культурному наследию Тувы.

19.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания включает в себя ряд мероприятий, направленных на освещение деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Байлак». Основное внимание уделяется:

- Освещению деятельности лагеря на официальных сайтах и в группе ВКонтакте.
- Использованию презентаций и медиа-ресурсов при организации мероприятий различных направлений.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется через разнообразные виды и формы воспитательной работы. Механизм реализации информационного обеспечения включает информирование потенциальных участников о организации отдыха и оздоровления детей через интернет и средства массовой информации. Это позволит создать информированное сообщество и привлечь детей и родителей к мероприятиям в лагере.

19.2. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

19.3. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

19.4. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое

предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

19.5. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

19.6. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонеканализ дня, огонек прощания,

тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

20. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

21. Уклад. Дневной оздоровительный лагерь «Байлак» расположен на базе МБОУ СОШ с. Бай-Даг и функционирует в течении многих лет и каждый год в летний период организовывается лагерь с дневным пребыванием детей в две смены. Лагерь предлагает уникальную возможность для детей провести время с пользой, участвуя в различных оздоровительных и развлекательных мероприятиях.

Смены организованы таким образом, чтобы каждая группа могла полностью насладиться активностями на свежем воздухе, научиться новым навыкам и завести новые дружеские отношения. Программа включает спортивные игры, творческие мастер-классы, экскурсии и многое другое, что помогает детям не только укрепить здоровье, но и расширить кругозор.

«Байлак» - это место, где каждый ребенок может чувствовать себя комфортно и безопасно, а также получать радость от общения и новых открытий.

- 1 смена: с 1 по 21 июня
- 2 смена: с 23 июня по 14 июля

Режим работы - с 9:00 до 14:00 (режим будет опубликован отдельно).

Лагерь функционирует уже 6 лет и был создан при школе. Он охватывает 48 детей в возрасте от 6 до 14 лет, а за обе смены всего 95 детей. Из этого числа:

- Дети из семей ТЖС - 6
- Талантливые дети - 20
- Дети с ОВЗ - 11

Каждый год в лагерь приглашаются опытные педагоги из числа учителей начальных классов.

1 смена носит патриотическое направление «Защитники Отечества», а 2 смена имеет спортивно-оздоровительную направленность «ВызовЗОЖ».

В лагере есть:

- Столовая
- Игровая комната

- Комната отдыха
- Спортивная площадка
- Умывальная комната
- Комната занятий
- Спортзал
- Детская площадка

Для обеспечения безопасности детей на входе в лагерь дежурит охранник, а также имеется противопожарная система КТС.

Детей в лагерь приводят и забирают родители или законные представители.

22. Реализация Программы включает в себя:

22.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава на семинарах и курсах, в котором проводится в городе Кызыле с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, проведена установочное педагогическое совещание по набору педагогов вожатых, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне по план сетке, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями). И кроме того были проведены ремонтные работы в помещениях лагеря, побелка, покраска, чистка территорий, работы по обработке дератизации и аккарацидной обработке.

22.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

22.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

22.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

22.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в

реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

22.6. Анализ воспитательной работы: организации отдыха детей в лагере Байлак — это уникальное место, отличающееся исторической ценностью и природной красотой. Вот подробный анализ:

Общая информация

Село Бай-Даг расположено в удивительном районе нашей республики, место нахождение села богата историческими событиями (1921 г. Тарлашкынский бой, Бай-Даге находится один из участков Всемирного заповедника Упсунурская котловина, участок «Ямалыг», а жителями села являются коренной малочисленный народ крайнего севера «Тувинцы Тоджинцы») где природа проявляет свое многообразие: зима самая морозная достигает до 60%С, а лето самая знойная достигает до 55%С. Это место уникально тем, что здесь соседствуют пустыни и девственные леса, а также пересекаются реки Эрзин и Тес. Берега этих рек богаты ягодами, грибами и целебными травами, что делает окрестности особенно привлекательными для любителей природы в особенности для детей. В самом сердце этого великолепия расположен наш любимый лагерь «Байлак». Это идеальное место для отдыха и активного проведения времени. Здесь можно не только наслаждаться красотой природы, но и заниматься различными видами активностей, которые удовлетворят интересы каждого участника.

Инфраструктура

Лагерь открывает свои двери для различных групп: от дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. На базе школы села есть при школьный интернат, на котором функционирует наш лагерь и в нем есть столовая, комната отдыха, комната для занятий, медкабинет, комната для творчества, умывальная комната специально оборудована кранами, раковинами для удобства поддержания чистоты, а также с наружи есть спортивная площадка, спортивный зал, беседка с теньвым навесом и места для организации культурных мероприятий.

Программа активностей

Лагерь предлагает разнообразные программы, включая спортивные мероприятия, мастер-классы, культурные вечера и образовательные занятия. Это помогает развивать способности детей и укреплять командный дух.

Социальная среда

В лагере формируется дружелюбная атмосфера, что способствует обмену опытом и дружбе среди воспитанников. Это особенно важно для формирования социальных навыков у подрастающего поколения. В нашем лагере работают высококвалифицированные специалисты, которые обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей. Воспитатели обладают опытом и профессионализмом, помогая каждому ребенку адаптироваться и взаимодействовать с окружающими. Медработник всегда на

страже здоровья участников, предоставляя необходимую медицинскую помощь при необходимости. Повар отвечает за сбалансированное и вкусное питание, а техперсонал обеспечивает порядок и чистоту на территории лагеря. Все эти специалисты создают дружелюбную атмосферу и делают отдых в лагере «Байлак» незабываемым!

Перспективы

Лагерь продолжает развиваться и адаптироваться к современным требованиям, внедряя новые программы и улучшая инфраструктуру. Это делает его привлекательным местом для отдыха и обучения.

Байлак — это гармоничное сочетание природы, активного отдыха и образовательных возможностей, что делает его идеальным выбором для различных групп и мероприятий.

23. Партнерское взаимодействие лагеря дневного пребывания «Байлак» с различными образовательными организациями и учреждениями культуры и спорта играет ключевую роль в достижении общих целей воспитания и формирования ценностей у детей. Важно учитывать несколько аспектов:

1. Совместные мероприятия

- Организация спортивных турниров и культурных праздников.
- Проведение познавательных экскурсий и мастер-классов с участием приглашенных специалистов.
- Обсуждение успешных практик и методов работы с детьми в рамках совместных круглых столов.

2. Движение Первых

- Партнерство с Движением Первых предоставляет уникальную возможность вовлечения детей в активные социальные инициативы.
- Планирование совместных акций, тренировок и образовательных мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств и гражданской ответственности.

1. ФАП

- Организация информационно-просветительских мероприятий по профилактике различных заболеваний.

- Проведение лекций и семинаров для детей и их родителей о здоровом образе жизни.

2. СДК с. Бай-Даг

- Совместная работа по проведению культурно-массовых мероприятий, таких как концерты, выставки и праздники.

- Организация творческих мастер-классов и культурных обменов.

3. Сельский филиал библиотечной системы с Бай-Даг

- Организация выставок книг и иллюстраций для детей.

- Проведение библиотечных мероприятий, направленных на популяризацию чтения и развитие творческих способностей.

Планирование активного партнерского взаимодействия будет способствовать не только воспитанию и оздоровлению детей, но и созданию доброжелательной атмосферы, способствующей их развитию и самовыражению.

24. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом в ДОЛ "Байлак" может предусматривать следующие форматы:

1. Встречи с родителями

- Регулярные собрания для обсуждения воспитательных условий, планов и мероприятий.

- Открытые диалоги о проблемах и успехах детей.

2. Мастер-классы для родителей

- Проведение обучающих сессий по эффективным методам воспитания и общения с детьми.

- Темы могут включать психологию воспитания, навыки решения конфликтов и поддержку интересов детей.

3. Семейные мероприятия

- Организация праздников, выездов и соревнований, в которых могут участвовать и родители, и дети.

- Формирование семейных команд для совместных игр и конкурсов.

4. Обратная связь

- Создание платформы для получения отзывов от родителей о работе детского лагеря.

- Анкеты и опросы для выявления потребностей и интересов родителей.

5. Информационные рассылки

- Регулярные информационные буклеты и рассылки с новостями, советами и рекомендациями по воспитанию и развитию детей.

6. Совместные проекты

- Реализация инициатив, направленных на улучшение условий пребывания детей в лагере с привлечением родителей.

- Создание волонтерских групп для участия в жизни лагеря.

25. Кадровое обеспечение реализации Программы в ДОЛ "Байлак" предусматривает следующий механизм, направленный на достижение

высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

1. Подбор квалифицированного персонала

- Проведение тщательного отбора сотрудников с учетом их профессиональных навыков, опыта работы с детьми и педагогических качеств.
- Учет психологической готовности кандидатов к работе в лагере.
- В итоге отобраны воспитатели старшей группы детского сада «Дамырак» так как у нас дети в большинстве младшего среднего возраста.

2. Мониторинг и оценка эффективности

- Создание системы оценки работы сотрудников, включая самооценку и отзывы родителей и детей.
- Регулярный анализ результатов воспитательной работы и внесение корректировок в подходы.

3. Создание комфортной рабочей атмосферы

- Обеспечение поддержки и признания заслуг работников, что способствует повышению мотивации и эффективности.
- Формирование команды на основе доверительных отношений и совместного духа.

4. Стратегическое планирование

- Определение потребностей и задач в области кадрового обеспечения на основании целей Программы и особенностей воспитательного процесса.
- Разработка долгосрочной стратегии привлечения и удержания квалифицированных кадров.

-

26. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы в ДОЛ «Байлак Эрзинского кожууна» тщательно разработано для поддержки специалистов, отвечающих за реализацию содержания программы смены. Воспитательная программа разработана командой воспитательного блока лагеря, что делает её ориентированной на потребности и интересы детей.

На основе Федеральной программы воспитательной работы формируются программы для каждого детского оздоровительного лагеря, включая ДОЛ «Байлак». Для каждой смены создаётся программа и календарный план (план-сетка), которые учитывают:

- Региональный компонент.
- Памятные даты, соответствующие срокам проведения смены.
- Тип организации и длительность смены.
- Тематику смены.
- Игровые модели.

Важным аспектом является интеграция инвариантных и вариативных модулей, которые опираются на универсальный календарный план. Это позволяет обеспечить разнообразие воспитательной работы и эффективно организовать времяпрепровождение детей в лагере. Таким образом, методическое сопровождение программы способствует качественной

реализации воспитательных задач и созданию комфортной атмосферы для отдыха и развития детей.

Эти элементы методического обеспечения помогут создать эффективную и качественную среду для воспитательной работы с детьми в лагере "Байлак".

27. Нормативно правовые акты ДОЛ «Байлак» включают:

1. Приказ Министерства образования РТ от 22 апреля 2025 г. № 464

- О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления Республики Тыва на 2025 год.

2. Приказ Управления образованием Эрзинского кожууна от 19.05.2025 г. № 134

- О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления Эрзинского кожууна на 2025 год.

3. Приказ

Эти акты направлены на обеспечение качественной организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает в себя следующие ключевые элементы:

1. Помещения

- Наличие кабинетов или залов для проведения занятий и мероприятий.
- Просторные и уютные комнаты для отдыха и общения детей.

2. Оборудование

- Учебные пособия, мультимедийные проекторы и компьютеры для проведения интерактивных занятий.
- Спортивное оборудование для организации физической активности и экскурсий.

3. Картографические и информационные материалы

- Атласы, карты и пособия по экологии для проведения образовательных мероприятий на открытом воздухе.
- Брошюры и буклеты о безопасности и здоровье.

4. Инвентарь

- Канцелярские принадлежности, игровые и декоративные материалы для творческих занятий.
- Инвентарь для проведения спортивных и командных игр.

5. Атрибутика

- Флаги РТ и РФ, флагшток, рол лап с логотипом «Движения Первых», Орлята России, Навигаторы Детства

6. Безопасность

- Медицинский кабинет с необходимыми средствами первой помощи и медицинским оборудованием.

- Системы охраны и безопасности на территории лагеря.

7. Связь и интернет

- Обеспечение стабильного интернет-соединения для доступа к образовательным ресурсам.

- Средства связи для быстрого контакта с родителями и другими учреждениями.

Эти элементы составляют базовый минимум, необходимый для качественной реализации содержания программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

**Календарный план-сетка мероприятий на первую смену
Патриотической направленности в оздоровительном лагере «Байлак»**

День	Утро	День
<p align="center">1 день «Детство – это мы!»</p>	<p align="center">Прием детей: 09.00-12.00</p>	<p align="center">Торжественная линейка открытия. Торжественная церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации</p>
	<p align="center">Час безопасности: ознакомление с правилами детского лагеря, инструктаж по вопросам безопасности</p>	<p align="center">Праздник «Навстречу солнцу», посвященный Дню защиты детей. Приветствие вожатых</p>
	<p align="center">Открытый урок «Россия – страна возможностей»: представление лучших федеральных, региональных проектов и мероприятий, информирование о планировании смены лагеря</p>	<p align="center">Отрядное мероприятие</p> <p align="center"></p>
<p align="center">2 день «Здравствуй, лагерь!»</p>	<p align="center">Утренняя зарядка</p>	<p align="center">Развивающая игра «Россия в деталях» Флешмоб «Бумажное сердце»</p>
	<p align="center">Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации</p>	<p align="center">Конкурс рисунков «Символ лагеря»</p>
	<p align="center">Тренинг «Здоровый образ жизни – мода или необходимость?»</p>	<p align="center">Игровая программа «Мы одна команда!» (Орлята России)</p>

<p align="center">3 день «Будем знакомы!»</p>	<p align="center">Утренняя зарядка</p>	<p align="center">Образовательная лекция «Базовые принципы здорового питания»</p>
----------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

	<p align="center">Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации</p>	<p align="center">Мероприятие «Диалог на равных»</p>
	<p align="center">Интерактивная викторина «Флаг державы – символ славы!»</p>	<p align="center">Общественно-познавательная игра «Выборы»</p>
<p align="center">4 день «Будь в движении!»</p>	<p align="center">Утренняя зарядка</p>	<p align="center">Образовательный марафон по тематике смены с участием представителей РДДМ «Движение первых»</p>
	<p align="center">Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации</p>	
	<p align="center">Стратегическая сессия по развитию первичных отделений с участием представителей РДДМ «Движение первых»</p>	<p align="center">Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра»</p>
<p align="center">5 день «Экология и мы»</p>	<p align="center">Утренняя зарядка</p>	<p align="center">Конкурсно-игровая программа «Что мы знаем об экологии»</p>
	<p align="center">Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации</p>	

	Квест «Пополни ЭкоЗнания»	Конкурс рисунков «Береги нашу планету»
--	---------------------------	-------------------------------------------


	Конкурс кричалок «Энергия звука»	Интеллектуальный интенсив «Разведай, выясни, сообщи»
6 день «Мир великого поэта»	Утренняя зарядка	Интеллектуальная игра «Турнир знатоков русского языка»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Дискуссионный клуб «Дебаты»
	Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина»	Отрядное мероприятие 
7 день «На спортивной волне»	Утренняя зарядка	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Интеллектуальная игра «Олимпийские игры»

	Мастер-класс по игровым видам спорта	Отрядное мероприятие 
8 день «Живи и помни!»	Утренняя зарядка	Ярмарка народных игр
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага	Цикл тематических мероприятий «Голоса Героев» - Час военной песни «Споёмте, друзья!»
	Российской Федерации	
	Информационно-патриотическая игра «Флаги России»	Отрядное мероприятие 
9 день «Гордимся именем твоим!»	Утренняя зарядка	Мероприятие с участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» по начальной военной подготовке
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Отрядное мероприятие 
	Арт-эстафета «Русский Император»	Акция «Письмо солдату»
	Утренняя зарядка	Мероприятие «В лагере как дома»

10 день «В кругу любимых и родных»	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Летние просветительские игры Выпуск и презентация отрядной стенгазеты «Здоровое поколение»
	Юмористический конкурс «Ералаш»	Интерактивная лекция о семейных ценностях
11 день «От мечты к открытиям»	Утренняя зарядка	Интерактивный интенсив «В паутине социальных сетей» по безопасному поведению в
		социальных сетях
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Тематические мастер-классы от тульских спортсменов
	Мастер-класс «две руки, один смартфон: как научиться снимать вертикальное видео?»	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»
12 день «Вместе мы - Россия»	Утренняя зарядка	Интерактивная лекция «Молодежь России – Вчера. Сегодня. Завтра»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Часы отрядного творчества «Мы – Орлята!» (Орлята России)
	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – наш дом»	Квест-игра «Моя страна – Россия» Конкурс патриотической песни «Во мне поет сама Россия»

	Цикл тематических мероприятий «Дорогами Победы». «Тула – щит и меч России»	Цикл тематических мероприятий «Голоса Героев» - Встреча с военнослужащими, участниками специальной военной операции
13 день «В объективе традиций»	Утренняя зарядка	Творческая мастерская «Подарок своей семье» (Орлята России), мастер-класс «Чавага», «Олчей удазыны» Тувинские национальные игры.

	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Отрядное мероприятие 
	Мероприятие День тувинского языка	Фестиваль национальных культур с привлечением представителей диаспор и национально-культурных Республики Тыва
14 день «День профессий»	Утренняя зарядка	Практический тренинг «Научись спасти жизнь» по профилактике вредных привычек
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Сюжетно-ролевая игра «Мой путь в профессии» Деловая игра «Мой Салон красоты»

	Игра по станциям «Берегите планету»	Обзорная лекция «SMM: что это и с чем его «едят»?»
15 день «Взгляд в будущее»	Утренняя зарядка	Отрядное мероприятие 
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	
	Лекция «Жить безопасно – здорово!» (встреча с	Лекция и практическое занятие по соблюдению правил пожарной

	медицинскими работниками и сотрудниками Роспотребнадзора)	безопасности «Огонь не игрушка» от представителей МЧС России по Эрзинскому району РТ
16 день «Память поколений»	Утренняя зарядка	Практический курс «Дорогами гражданского подвига»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	
	Утренняя зарядка	

17 день «Родительская гостиная»	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Виртуальная экскурсия «Ие-даш»
	Большая игра «На просторах России»	Отрядное мероприятие 
		Всероссийский конкурс «Лето в объективе»
18 день «Дорога лидерства»	Утренняя зарядка	Конкурс «Лига лекторов»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Конкурс «Лучший вожатый». Конкурс «Лучший воспитатель»
	Профориентационная игра «Твой выбор»	День самоуправления
19 день «День Дангын и Тажы»	Утренняя зарядка	Психологический тренинг «Разгрузочный час»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Конкурс красоты и мужества «Дангына и Тажы»
	Спортивная стационарная игра «Цени. Твори. Действуй»	Отрядное мероприятие Просмотр итогового фильма о лагере

20 день «Копилка воспоминаний»	Утренняя зарядка	Цикл тематических мероприятий «Голоса Героев» - История из семейного архива «Рассказ моего деда» Акция «Свеча Памяти»
	Торжественная линейка закрытия. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Лекция-беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»
	Фотоконкурс улыбок смены	Час воспоминаний о смене «Летний лагерь – новые друзья»
21 день «Сохраняя дружбу»	Утренняя зарядка	Профессиональный интенсив «Хочу снимать: как начать развиваться в фотоиндустрии»
	Линейка. Мастер-класс по изобразительному искусству	Дискотека
		До свидание Лагерь!

**Календарный план-сетка мероприятий на вторую смену
Спортивно – оздоровительной направленности «Вызов ЗОЖ» в оздоровительном лагере «Байлак»**

День	Утро	День
	Прием детей: 09.00-12.00	Торжественная линейка открытия. Торжественная церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации

<p>1 день «Будем знакомы! Будем дружить!»</p>	<p>Час безопасности: ознакомление с правилами детского лагеря, инструктаж по вопросам безопасности</p>	<p>Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)</p>
	<p>Открытие лагерной смены «Вызов ЗОЖ» - Торжественная церемония поднятия Государственного Флага Российской. -Исполнение гимна Российской Федерации</p>	<p>- Знакомство с режимом дня. -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Квест «Тропа Доверия» - Игры на свежем воздухе</p>
<p>2 день «Здоровое движение»</p>	<p>Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ</p>	<p>-Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витамицию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе</p>
	<p>Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации</p>	
<p>3 день «День творчества»</p>	<p>Утренняя зарядка</p>	<p>Квест «Время ПЕРВЫХ» -Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / - Игры на свежем воздухе</p>

	<p>Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации</p>	<p>Мероприятие «Диалог на равных»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка)	Общественно-познавательная игра «Выборы»
4 день «Будь в движении!»	Утренняя зарядка	Образовательный марафон по тематике смены с участием представителей РДДМ «Движение первых»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	
	Стратегическая сессия по развитию первичных отделений с участием представителей РДДМ «Движение первых»	Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра»
5 день «День безопасности»	Утренняя зарядка	-Квест «Путь твоей безопасности».
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	
	Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части . Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».	-Игры на свежем воздухе

6 день «В мире профессий»	Утренняя зарядка	-Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	-Проведение игры «Город Мастеров»

	-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»	Отрядное мероприятие 
7 день «На спортивной волне»	Утренняя зарядка	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Интеллектуальная игра «Олимпийские игры»
	Мастер-класс по игровым видам спорта	Отрядное мероприятие 
8 день «Родные - Любимые»	Утренняя зарядка	Ярмарка народных игр
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
	Информационно-патриотическая игра «Флаги России»	Отрядное мероприятие 

9 день «День рекордов»	Утренняя зарядка	- Большая командная игра «Гуру-Фтзкультура!»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	- Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»
	- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»	- Игры на свежем воздухе
10 день «Туристическая тропа»	Утренняя зарядка	- Танцевальный час
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	«В ритмах детства»
	- Викторина «Туристические знаки» - Квест-игра «Волшебная роза ветров»	- Игры на свежем воздухе
11 день «День охраны животных»	Утренняя зарядка	Виртуальная экскурсия в участок «Ямалыг» заповедный участок моей малой Родины Квест – игра «ПРОФИ-тур»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	инструктаж «Как вести себя около животных». - Знакомство с профессией кинолога - Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»

	викторина «Животные нашего края»	
12 день «Олимпийский день»	Утренняя зарядка	Интерактивная лекция «Молодежь России – Вчера. Сегодня. Завтра»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Часы отрядного творчества «Мы – Орлята!» (Орлята России)
	Тематический час «История Олимпийских игр»	
	Спортивное мероприятие «Сила Первых»	Игры на свежем воздухе
13 день «День фольклорной музыки музыки»	Утренняя зарядка	Подготовка отрядных концертных номеров к закрытию лагеря «Творческий переполох» Встреча с участниками фольклорного ансамбля «Эзир-Уя».

	<p>Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации</p>	<p>Отрядное мероприятие </p>
	<p>Интерактивный квест «Труба зовет!» - Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</p>	<p>- Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» С участием персонала Лагеря «Байлак»</p>
<p>14 день Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</p>	<p>Утренняя зарядка</p>	<p>-Конкурс рисунков «Люблю природу»</p>
	<p>Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации</p>	<p>-Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p>
	<p>-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p>	<p>Игры на свежем воздухе</p>
<p>15 день «День юмора и смеха»</p>	<p>Утренняя зарядка</p>	<p>Отрядное мероприятие </p>
	<p>Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации</p>	

16 день «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	Утренняя зарядка	Познавательный час «Страна Пионерия» -КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» -Акция «А ты сегодня улыбался?» -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» -Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» -Игры на свежем воздухе
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	
17 день «Родительская гостиная»	Утренняя зарядка	Экскурсия в школьный музей «Кок-Даш» «История наших семей»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	
	Квест-игра «От Руси до России»	Отрядное мероприятие  Всероссийский конкурс «Лето в объективе»
18 день «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	Утренняя зарядка	-Познавательный час «Расскажи о главном!» -Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек» - «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	

		Игры на свежем воздухе
19 день «Ключи от сердца»	Утренняя зарядка	Психологический тренинг «Разгрузочный час»
	Линейка. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Курс «Герои не всегда солдаты» (в рамках реализации проекта «Юные герои» Молодой гвардии Единой России)
	Спортивная станционная игра «Цени. Твори. Действуй»	Отрядное мероприятие 
20 день «Копилка воспоминаний»	Утренняя зарядка	Цикл тематических мероприятий «Голоса Героев» - История из семейного архива «Рассказ моего деда»
	Торжественная линейка закрытия. Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	Лекция-беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»
	Фотоконкурс улыбок смены	Интеллектуальная онлайн-викторина «Лига знаний»
21 день «Сохраняя дружбу»	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	- Анкетирование «Лагерь 2025» - Закрытие лагерной смены: - концерт «До свидание, до следующего Года!»

	- Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»	- линейка подведение итогов работы - награждение участников смены - дискотека
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

